

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области
«Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей,
обучающихся по адаптированным образовательным программам»
(ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Пензенская школа-интернат
для глухих и слабослышащих детей»



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Граждановедение»
для обучающихся 10-11 классов
(вариант 1.2)**

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Одобрено
педагогическим советом.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

г. Пенза, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа по граждановедению для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] (Актуальный закон в редакции от 4.08.2023 №479-ФЗ).
2. Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [принят Государственной Думой 20 июля 1995 г.: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 г.]
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
5. СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированы в Министерстве юстиции РФ 14 августа 2015 года, регистрационный № 38528).

Рабочая программа по граждановедению для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общие цели и задачи изучения обществознания в школе:

Целями обществоведческого образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации
- в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы контроля

Беседа.

Анализ схем

Анализ источника, работа по карточкам.

Работа с картой, документами.

Представление презентации.

Заполнение таблицы

Написание конспекта.

Тестирование.

10 класс (34 часа)

Глава 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы.

Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы.

Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Наименования разделов/темы уроков	Кол-во часов
Глава 1. Личность и общество (7 ч)		
1-2	Что делает человека человеком?	2
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	<i>Контрольная работа по теме «Личность и общество»</i>	1
Глава 2. Сфера духовной культуры. (9 ч.)		
7	Сфера духовной жизни	1
8	Мораль	1
9	Долг и совесть	1
10	Моральный выбор – это ответственность	1
11	Образование	1
12	Наука в современном обществе	1
13	Религия как одна из форм культуры	1
14	Влияние искусства на развитие личности и общества	1
15	<i>Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»</i>	1
Глава 3. Социальная сфера (7ч.)		
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Семья как малая группа	1
19	Нации и межнациональные отношения	1
20	Социализация общества и отклоняющееся поведение	1
21	Социальная политика государства	1
22	<i>Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»</i>	1
Глава 4. Экономика (12ч.)		
23	Экономика и её роль в жизни общества	1

24	Главные вопросы экономики	1
25	Рыночная экономика	1
26	Производство – основа экономики	1
27	Предпринимательская деятельность	1
28	Роль государства в экономике	1
29	Инфляция и семейная экономика	1
30	Банковские услуги	1
32	Страховые услуги	1
33	Рынок труда и безработица	1
34	Современный работник	1
35	<i>Контрольная работа по теме «Экономика»</i>	1

Итого: 34 часа, 1 час в неделю.

Основное содержание курса 11 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Задачи и содержание курса «Обществознание». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы. Что мы знаем и умеем. Что будем изучать в 11 классе на уроках обществознания. Как добиваться успеха в классе и дома.

Политика (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм.

Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство.

Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество.

Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в

политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения.

Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Гражданин и государство (8 часов)

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с

государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по

правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава

государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган

исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного

устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным

центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в

РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.

Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Основы российского законодательства (12 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и

возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты

правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица.

Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие

правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности.

Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности

гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения.

Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и

работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и

обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей,

оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об

административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды

административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений.

Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-

правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых

конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – право и обязанность.

Итоговое обобщение (3 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Наименование раздела/тема урока	Кол. часов
Введение		
1.	Вводный урок	1
Политика (10 часов)		
2.	Политика и власть.	1
3.	Государство	1
4.	Политические режимы	1
5.	Правовое государство.	1
6.	Гражданское общество и государство.	1
7.	Участие граждан в политической жизни»	1
8.	Политические партии и движения.	1
9.	Межгосударственные отношения.	1
10.	Повторение и систематизация знаний по теме «Политика»	1
11.	Контрольная работа по теме «Политика».	1
Гражданин и государство (8 часов)		
12.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
13.	Права и свободы человека и гражданина.	1
14.	Высшие органы государственной власти в РФ.	1
15.	Россия – федеративное государство.	1
16.	Судебная система РФ.	1
17.	Правоохранительные органы РФ.	1
18.	Повторение и систематизация знаний по теме «Гражданин и государство»	1
19.	Контрольная работа по теме «Гражданин и государство»	1
Основы российского законодательства (12 часов)		
20.	Роль права в жизни человека, общества, государства.	1
21.	Правоотношения и субъекты права.	1
22.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
23.	Гражданские правоотношения	1
24.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
25.	Семья под защитой закона	1
26.	Административные правоотношения.	1
27.	Уголовно–правовые правоотношения.	1
28.	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
29.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
30.	Повторение и обобщение знаний по теме «Основы российского законодательства».	1

31.	Контрольная работа по теме «Основы российского законодательства».	1
Итоговое обобщение (3 часа)		
32.	Повторение и систематизация знаний по курсу обществознания за 11 класс.	1
33.	Итоговая контрольная работа по обществознанию за 11 класс	1
34.	Итоговый урок	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10-11 классах

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма любви и уважения к Отечеству, уважительном отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия. преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

в ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

в трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

в эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

в коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учебно-методическое обеспечение:

Для учителя

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2017.
2. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2017. Дополнительная литература для учителя: 1. Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2017. 2. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 ФГОС /Р.Н. Лебедева – М. : Издательство «Экзамен», 2020.
3. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010. 4. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. :Рольф АйрисПресс, 2010.

Для учащихся:

- Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н.,Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание . Учебник для 9 класса. М. :Просвещение, 2020.
- Дополнительная литература для учащихся (рекомендовано): 1. Решу ОГЭ. Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию. М. 2016.
2. Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007. 2. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 2015.
 3. Человек, природа, общество: Учеб.пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин./Под ред. Л. Н. Боголюбова иЛ. Ф. Ивановой.— М., 2015.